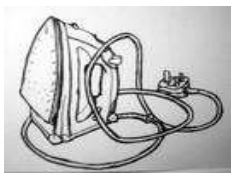
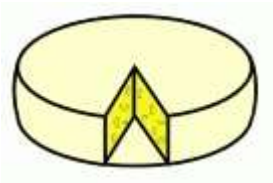
Обучение грамоте
Письмо
<u>Добукварный период</u>
Проверочная работа № 1 (28.09)

(Гласные: а, о, и, ы, у)

1. Выбрать из картинок слова, в названии предметов которых есть изученные звуки, соединить букву и картинку.





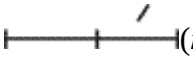
а о и ы у

2. Начерти схему предложения:

Осенью собирают урожай овощей.

3. Что нарисовал Алеша? Запиши в виде графических схем, выдели слоги, поставь ударение.

Алеша нарисовал: траву, лес, березу, цветы, гриб, солнышко.

Образец записи:  (*трава*).

Примечание. Учащиеся записывают только схемы слов. Текст читает учитель.

<u>Букварный период</u>
Проверочная работа №2 (26.10)

тема: «Начертание строчных и заглавных изученных букв»

1. Записать первую букву слов:

Иголки, ножницы, кот, Слава, окуни, Ноябрьск, трактор, аквариум.

2. Записать букву, на которую оканчивается слово (картинный диктант):

Шары, голуби, жук, кукла, нарцисс, молоко.

3. Из ряда букв выписать знакомые гласные буквы: *м, ы, у, ф, о, э, ж, а, я.*
4. Образовать слоги-слияния, записать эти слоги:

ы о а
н
И у

5. Картинки: рыба, **санки**, лось, лук. Записать только то слово, которое подходит к схеме:

Разделить на слоги, поставить ударение.

Проверочная работа №3 (30.10)

(Проверка умений в составлении предложений по схемам, записи слов с изученными буквами)

1. Спиши слоги. Подчеркни слог с мягким согласным звуком.
лы, ло, ли, лу
2. Составь слова из букв: **А, М, Р, Л, О, Ы, Й.**
3. Запиши предложения под диктовку схемами.

Наступила зима. Дует холодный ветер. Замерзли реки. Лес пушистый и белый. Он заснул до весны.

Проверочная работа №4 (23.11)

(Проверка умений в правописании имен собственных)

1. Запиши прописные буквы.
и - о - р - м - а - л -
2. Запиши буквы, с которых начинаются имена девочек.
Лариса, Ирина, Анна, Рая, Марина.
3. Допиши слоги, чтобы получились слова.

Ни … Ан … Ро … И …

4.Подчеркни полные имена людей:
Коля, Зинаида, Маша, Владимир,Иван, Николай, Ната, Елена.
5. Подчеркни имена собственные:
Ирина. Город. Барсик. Собака. Река.Волга. Москва. Иванова.

Проверочная работа № 5 (27.11)

(Проверка умений писать слова и предложения с изученными буквами)

1.Спиши текст.
Мама была дома. Она дала Ивану бумагу. Он нарисовал радугу.
2. Поставь знак ударения в первом предложении.
3.Раздели слова для переноса: дала, бумагу, радугу.

Проверочная работа № 6 (16.12)

(Оформление предложений на письме)

1.Составить из слов предложение и записать его.
у, есть, Ромы, кошка, Мурка

2.Списать предложение с печатного текста. Подчеркнуть буквы мягких согласных звуков, поставить ударение, разделить слова на слоги.
Бабушка Лиза любит пить чай с молоком.

Проверочная работа № 7 (Итоговая за 1 полугодие)

1.Записать первую букву слов:
кирпич, Зина, вершина, Николай, Москва, Волга, диван, щука, фокус, Россия
2.Записать первый слог слов:

снежинка, чудеса, прыжок, клюква, ели, чайка, пеньки

3.Записать слова, которые подходят к схеме:

Санки, сосны, крыша, бежит, крошка, кисти, кошки.

4.Выписать слова, состоящие из 2 слогов. Разделить их на слоги.

Игра, есть, медведь, игрушки, Оля, волк, пароход, зайка, читать.

5.Записать предложение под диктовку, поставить в словах ударение.

У Пети живет собака Дружок.

Послебукварный период

Проверочная работа №8 (26.02)

(Работа с деформированным текстом. Проверка умений оформлять предложения на письме)

1.Определи количество предложений в тексте.

2. Запиши текст.

пришла весна ярко светит солнышко а кто ревёт в лесу это проснулся медведь

Проверочная работа №9 (05.03)

(Работа с текстом. Применение изученных правил правописания)

1.Прочитай.

2.Выпиши предложения на тему «Весна»

Зеленеют берёзки. В рощу прилетели дрозды. Летают бабочки. Белочка насушила грибов. Под ногами шуршат сухие листья. По полям гуляют грачи.

Проверочная работа №10

(Проверочное списывание. Проверка умений в списывании печатного текста)

Котята.

У кошки Муси котята. Они маленькие и пушистые. Малыши пищат. А котёнок Кеша любит играть. Спят котята в корзине.

Проверочная работа №11 (11.03)

(Словарный диктант. Проверка умений в записи слов изученными орфограммами)

1. Записать слова под диктовку.

   Щука, Москва, ландыши, Эмма, пружина, почки, чайка, кот Барсик, пищат.

2. Поставить в словах ударение, подчеркнуть орфограмму.

Проверочная работа №12 (12.03)

(Итоговый диктант)

Был тёплый день. Капельки росы покрыли траву. Коля и Федя едут на дачу. Там растут груши и сливы.

2. В словах второго предложения поставить ударение.

3. В третьем предложении подчеркни буквы мягких согласных звуков.

4. Слова четвертого предложения раздели на слоги.

Обучение грамоте. Чтение.

Проверочная работа №1 (21.10)

Повторение и закрепление пройденного.

1. Какие гласные пропущены?

з	с	с	…
д … б	н … с	д … м	… … …
б	н	н	…

Запиши эти гласные. Какие слова и буквы могут быть пропущены в последнем столбике?

2. Из букв, написанных на каждой строчке, составь слова и запиши их.

и, р, а, г

о, а, з, р

о, о, к, н

к, е, а, л, б

Поставь знак ударения.

Примечание. Задание дается детям, умеющим читать.

3. Выпиши предложения, которые подходят к данной схеме.

|_____ _____ _____ _____.

Выпал пушистый снег. Мальчики играют в снежки. Нина лепит из снега куклу.

4.Спиши слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

РУЛОН ОРЛИНЫЙ

Проверочная работа №2 (04.02)

(Оценка техники чтения вслух, понимания прочитанного)

1.Послушайте текст.

Около школы сад. В этом году был богатый урожай груш и слив. Наш класс помогал взрослым. Мы снимали груши и клали в корзины. Взрослые снимали и укладывали в корзины нежные сливы. Машины отвозили фрукты в город. Зимой в магазинах есть и фрукты, и компоты, и соки. Вкусно! *(47 слов)*

2.Выбери заголовок к тексту: «Наш класс», «Сладкий урожай», «Фруктовый сад».

3. Какие фрукты собирали дети?

Итоговая проверочная работа по обучению грамоте.

1. Из слогов составь и запиши слова (обратить внимание, что это имена собственные, писать с большой буквы)

Ни – жа

Али – ри

Ин – на

2. Записать предложения под диктовку:

Вова рубил дрова. Вадим удил рыбу.

3. Записать только те слова, у которых первый звук мягкий согласный, разделить их на слоги, поставить знак ударения:

Римма, гриб, рубил, Волга, лимон, Мирон.

4. Из букв составить слова и записать их:

М, Л, И, У, Р, В, Ы